VOL. 5
NO. 1

Human Nature

Juillet 2000

Nouvelle Approache pour une Gestion Globale de l`Eau

Par Mary Paden

Sous le haut patronnage des Nations-Unies, le deuxième Forum International sur la Gestion Globale des Ressources en Eau au 21 ème Siècle a eu lieu à la Haye en Mars, 2000 et a réuni environ 3000 délégués venus de tous les coins du monde y compris 100 ministres chargés de la gestion des ressources naturelles.

A l`issue de la conférence, les partcipants, le Conseil Mondial pour l`Eau et la Commission ad hoc des Nations-Unies ont recommandé qu`une mobilisation planétaire pour une gestion durable des ressources en eau soit instituée, les tarifications pour les ressources en eau obéissent aux règles du marché, une gestion intégrée des bassins versants soit institutionnalisée, une participation des communautés locales dans la gestion des ressources en eau soit encouragée et que les gens les plus pauvres aient accès équitable aux ressources hydriques et enfin, que la securité en eau soit garantie pour tous au 21 ème Siècle.

Monsieur Ismail Serageldin, président de la Commission Mondiale pour l`Eau au 21 ème Siècle et vice-président de la Banque Mondiale pour les programmes spéciaux ainsi que plusieurs autres experts s`accordent pour dire que si nous continuons à gérer notre eau comme nous l`avons fait par le passé, le monde connaîtra une grave crise dans les décennies à venir car cette ressource sera de plus en plus rare dans de nombreux pays du monde. Les ministres participants au Forum ont également signé une déclaration fustigeant la protection des besoins humains de base et des écosystèmes par des systèmes de gestion intégrée des ressources naturelles, la lutte contre la pollution, le partage équitable des ressources hydriques et la révision à la hausse des redevances pour l`eau. Cependant, les organisations non-gouvernementales présentes au Forum ont rapidement critiqué cette déclaration qu`elles accusent d`être trop simpliste.

Le Conseil Mondial pour l`Eau, un Consortium de 200 organisations dont les gouvernements, les entreprises, et les organisations non-gouvernementales, a fait une analyse approfondie des politiques liées à l`utilisation de l`eau dans le monde et a retenu sept tendances problématiques faisant courrir le risque de pénurie d`eau pour un grand nombre de pays, voir même des conflits basés sur les droits à l`exploitation des ressources hydriques au prochain Siècle:

- Manque d`eau;
- Manque d`accessibilité aux sources d`eau;
- Déterioration de la qualité de l`eau;
- La paix et la sécurité mondiales;
- Sensibilisation des décideurs et du publique aux problèmes liés à la gestion de l`eau;
- Diminution des ressources financières
- Manque de co-ordination dans la gestion de l`eau.

Afin de prévenir ces catastrophes, le Conseil a recommandé un accroissement de l`investissement mondial au niveau de l`approvisionnement en eau, passant du montant actuelle de US$70-80 milliards à 180 milliards par an dont une grande partie devra provenir du secteur privé.

La nouvelle approche pour la gestion de l`eau recommande également que les consommateurs payent le coût intégral de la collecte, le traitement et l`évacuation des eaux usées ainsi que des coûts liés à l`exploitation et la gestion des ressources en eau. Elle recommande cependant des subventions aux communautés à faible revenus. Les

suite à la page 2

Un Numéro Consacré à l`Eau

Le présent numéro est entièrement consacré à l`éducation et la communication des probèmes liés à la gestion durable et intégrée de l`eau ainsi que des approches de solutions telles que préconisées par le deuxième Forum Mondial sur l`Eau au printemps passé: des sujets comme l`insuffisance ou le manque de l`eau dans les pays secs, le contrôle des fleuves et des lacs, le développement des littoraux et l`exploitation responsable des océans y sont traités. Sur demande de nos lecteurs, le numéro de Septembre /2000 sera consacré à l`éducation pour le développement durable.

Campagne sur le Bassin du Panama

Campagne sur le Canal de Panama

Une campagne centrée sur la gestion des bassins versants non seulement sensibilise le public mais également amène les questions hydriques à l`agenda politico-économique des pays et mobilise les financements nationaux et internationaux pour une gestion intégrée des resources en eau.

Par exemple, José Ignacio Mata, conseiller-résident de GreenCOM à Panama est en train d`organiser une campagne publique sur le Bassin du Canal de Panama. La campagne démontre au publique l`importance du Bassin comme source d`eau, d`électricité, de nourriture et d`écotourisme depuis que le Canal a été retrocedé au pays en 1999. Elle insiste également sur l`importance des lois et de leurs applications en matière de gestion durable des resources en eau. Mata est aussi un grand défenseur du concept de recours à l`éducation et la communication comme outils indispensables pour le changement des mentalités des individus et des communautés vis-à-vis de l`utilisation et la conservation de l`eau.

La campagne de sensibilisation du publique sur l`importance du Bassin de Panama, démarrée comme un projet USAID/GreenCOM, a attiré des financements locaux et la participation du secteur privé pour un certain nombre de réalisations. Ainsi, durant les sept derniers mois, plus de 12.000 annonces télévisées et radiodifusées ont été passées, des expositions mobiles ont été conduites, des affiches et du matériel ont été distribués aux écoles, et un jeux-concours sur la valeur du Bassin Versant de Panama été lancé dans les écoles. Mata et d`autres partenaires de GreenCOM organisent également des ateliers pour les représentants de l`administration afin de les sensibiliser sur l`importance du Bassin de Panama pour les communautés qu`ils représentent et le pays.

suite à la page 3

Gagnez un Prix ! L'Enquête auprès des Lecteurs continue

Chers lecteurs de *Human Nature*, vous êtes des responsables de programmes, des professeurs, des enseignants ou des éducateurs; vous travaillez essentiellement en Afrique, en Amérique Latine, en Amérique du Nord et en Asie; nous avons besoin de votre concours pour mieux vous servir!

Prière de remplir le formulaire joint à ce numéro et de nous l'envoyer par courrier électronique ou par fax; le questionnaire est également disponible au site électronique suivant: *www.usaid.gov/environment/greencom*. N'oubliez pas de regarder les résultats dans le numéro de Septembre! Renvoyez le questionnaire et vous recevrez un exemplaire gratuit du nouvel ouvrage de GreenCOM, *Environmental Education & Communication for a Sustainable World: Handbook for International Practitioners*. Ceux d`entre vous qui ont déjà rempli le questionnaire recevront également un exemplaire.

***Human Nature (Nature Humaine)* se penche sur la manière dont l'éducation et la communication pour l'environnement (ECE) affectent les habitants qui affectent la terre. Nous espérons partager des idées pratiques et novatrices venant du monde entier, mettre en commun des ressources avec ceux pouvant les utiliser et explorer leurs implications sur le plan éducation et communication des grands événements politiques, scientifiques, sociaux et culturels.**

HumanNature

Q&R sur l'Eau

Q. Existe-t-il moins d'eau maintenant qu'auparavant ? Que s'est-il passé pour le cycle d'eau?
R. Le cycle de l'eau continue normalement est la quantité d`eau n`a pas diminuée ou cours des annés, cependant, il existe bien plus de gens et de nouvelles méthodes agricoles et industrielles qui utilisent plus d'eau. Il existe ainsi moins d'eau par habitant qu'auparavant. Les experts prédisent que, d'ici l'an 2025, nous aurons besoin de 40% en plus d'eau pour les villes et 20% en plus pour l`agriculture.

Q. Il semble encore y avoir beaucoup d'eau autour de nous. Est-ce que 70 % de la terre n'est-il pas recouvert d'eau?
R. Seulement 0,08% d`eau est disponible pour l`utilisation humaine. La plupart de l'eau du monde se trouve dans des océans salés ou dans des glaciers des régions polaires difficilement accessibles.

Q. Quelle est la quantité d'eau dont a besoin une personne par an?
R. Les statistiques des Nations Unies indiquent que pour toutes les utilisations, le besoin annuel moyen par habitant est 1,000 mètres cubes. A cause de la croissance rapide de la population dans beaucoup de pays du monde, la disponibilité moyenne par habitant d'eau renouvelable doit baisser, de 6 600 mètres cubes aujourd'hui à 4 800 mètres cubes en 2025.

Q. Combien de personnes manquent d'eau dans le monde?
R. De nos jours, 1,4 milliard de personnes manquent d'eau et, d'ici 2025, 30% de l'humanité, essentiellement dans 50 pays connaîtront des pénuries graves d'eau.

Q. Alors, beaucoup de personnes tombent malades parce qu'elles n'ont pas suffisamment d'eau?
R. Exactement, d'après les estimations des Nations Unies, jusqu'à 4 millions de personnes par an - dont 2 millions d'enfants - meurent de maladies transmises par l'eau qui se répandent essentiellement à cause du manque d'eau propre et des techniques et équipements appropriés pour son assainissement.

Q. Cela semble à un avenir bien sombre. N'existe-t-il pas de perspectives plus optimistes?
R. Le Conseil Mondial pour l`Eau dispose de plusieurs scénarios; dans son récent rapport «World Water Vision.», il prévoit pour l` annéee 2025 un monde où les communautés prendront de bonnes décisions concernant l'utilisation de l'eau dans les bassins de leurs fleuves, adopteront des techniques de gestion et de nouvelles technologies pour de meilleurs rendements agricoles et l'eau serait gérée de façon à maintenir les écosystèmes naturelles et garantir l`approvisionnement en eau et divers autres services à nos communautés.

Q. Comment le Conseil Mondial pour l`Eau pourrait-il aider à la réalisation de ces différents scénarios?
R. Il préconise cinq actions: 1) faire participer toutes les parties concernées à la gestion durable et intégrée de l'eau; 2) passer à la tarification des services d'eau de sorte à récupérer le coût complet des opérations; 3) accroître le financement public pour la recherche et l'innovation; 4) augmenter la coopération dans les bassins d'eau internationaux et 5) accroître massivement l'investissement dans la gestion de l'eau.

Pour plus d'information, visitez *www.worldwaterforum.org*

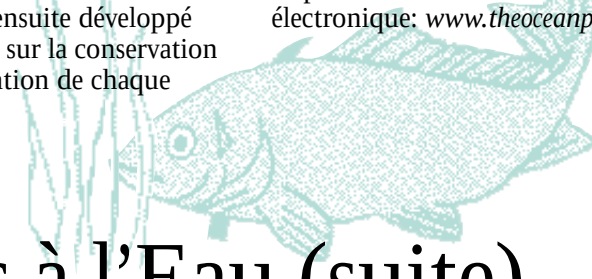
Résultats d`une Enquête relative à la Conservation des Océans

Un Consortiun American, "Projet Ocean" basé à Washington, composé des organisations sans buts lucratifs des aquariums et des parcs vient de réaliser une importante enquête sur les attitudes et les connaissances des américans envers la conservation des océans. Le Projet Océan a commandité un bureau d'études, Belden, Rossonello & Stewart, pour réaliser 1.500 interviews par téléphone et six groupes de discussions pour inventorier et analyser des résultats pertinents des recherches relatives à la conservation des océans.

Les résultats de l'enquête ont révélé que les Américains ont une connaissance superficielle sur la conservation des océans. Ils savent que les océans sont importants et qu'ils devraient être protégés, mais ne connaissent pas les fonctions spécifiques des océans, ni la manière dont les gens contribuent à leur pollution. La plupart des répondants ne pensent même pas que les océans courent un danger immédiat et ne trouvent pas qu'il existe un besoin urgent pour les protéger. Les gens pensent plutôt que les océans sont vastes, puissants, source d'amusement et de loisirs.

Les chercheurs ont ensuite identifié cinq groupes de gens pouvant réagir positivement aux différents messages sur la conservation des océans. Il s'agit des groupes suivants : jeunes amoureux de la plage, visiteurs d'aquariums, les personnes âgées familières à la plage, les gens non-connectés et non-concernés et ceux loin de la mer et non concernés. Ils ont ensuite développé différents messages sur la conservation des océans à l'intention de chaque groupe. L`enquête a également révélé que les groupes démographiques les plus susceptibles de répondre aux messages relatifs à la conservation des océans étaient les femmes, les noirs, les hispanisants et ceux vivant près de l'océan.

Les chercheurs ont conclu que la tâche des groupes de conservation des océans aux Etats-Unis serait de conférer une urgence à la protection océanique en faisant appel aux valeurs et responsabilités individuelles vis-à- vis de la conservation et la protection des océans et en renforçant les attitudes positives et les connaissances des gens dans le domaine. Un exemplaire de l'enquête et de ses résultats est disponible à l'adresse suivante électronique: *www.theoceanproject.org*.



Questions Relatives à l'Eau (suite)

suite de la page 1

Les changements à apporter aux méthodes traditionnelles d`exploitation des ressources hydriques doivent tenir compte de la participation des communautés locales dans la gestion des ressources en eau, la localisation des ressources en eau et des bassins versants ainsi que des facteurs environnementaux et sociaux.

La plupart des organismes de développement international avalisent le nouveau concept de gestion de l`eau. Par exemple, l`Agence des Etats-Unies pour le Développement International (USAID) a crée une Equipe Mondiale pour la Gestion de l`Eau dans son Centre pour l`Environnement afin d`offrir une assistance technique pour une gestion intégrée des ressources hydriques à travers le monde.

Pour plus d`information sur le Forum Mondial sur l`Eau, prière de visiter le site électronique suivant: www.worldwaterforum.com. Pour commander un exemplaire de World Water Vision, prière de consulter le site: *www.earthscan.co.uk*, ou le site *www.watervision.org*.

Contributions de quelques Organisations Internationnales pour l`Information, l`Éducation et la Communication pour l'Eau

✥ L'ICUN (World Conservation Congress) a préparé un document «Vision pour l'Eau et la Nature, » mettant en exergue le rôle de l'éducation et de la communication pour changer les pratiques de gestion de l'eau à travers le monde. Le document appel à des actions conjuguées et l`établissement d`un réseau de collaboration et d`échange d`information relative à la gestion responsable de l`eau pour les communautés, les ONGs, les décideurs et les experts. Il préconise aussi l`institutionalisation d`une approche éducative interdisciplinaire par tous les intervenants en matière de gestion intégrée de l`eau.

✥ Lors du Forum Mondial sur l'Eau en Mars dernier, l'UNESCO, le PNUD, la Banque Mondiale et autres institutions internationales ont présenté un document préliminaire sur l'éducation relative à l`eau qui devrait être dispensée dans les écoles et dans les communautés à travers le monde dans un proche avenir "Vision de l'Education et de la Formation pour l'Eau (EFE)". Le document insiste sur une sensibilisation globale du publique aux problèmes liés à l`eau, l`adoption de nouvelles technologies, l`usage exclusif des media, la résolution des conflits et la gestion intégrée des ressources en eau au niveau local. L'avant-projet est entrain de circuler aux fins de recueillir des commentaires jusqu'en Novembre, 2000. Une conférence internationale sur l'EFE est prévue pour 2001. De plus amples informations sur le document et la conférence seront affichées au site EFE de GreenCOM dès qu'elles seront disponibles.

✥ Lors du Forum Mondial sur l'Eau, le Consortium Mondial des Organisations des Jeunes a formulé son propre plan d'action visant à améliorer la sécurité en matière d`approvisionnement et de gestion de l'eau au 21e Siècle. Les jeunes ont proposé de lancer le « Front pour l'Eau, » organisation devant établir un réseau international de jeunes pour encourager des actions concertées liées à l'eau, placer l'eau à l'ordre du jour des conférences pour les jeunes, et diffuser des programmes qui ont fait leurs preuves à l`intention des jeunes. Pour de plus amples informations, prière de consulter *www.thimun.org/ywwf*.

✥ Deux nouvelles initiatives, CAPNET et WaterNet, cherchent à intégrer dans l'enseignement universitaire supérieur le concept de la gestion intégrée des ressources hydrauliques. CAPNET est un programme global associé au Global Water Partnership (GWP), l'une des ONG ayant organisé le Forum Mondial sur l`Eau. WaterNet est un programme régional de gestion des ressources en eau en Afrique Australe.

✥ L'UNESCO a annoncé, lors du Forum Mondial sur l`Eau qu' en collaboration avec 24 autres organisations affiliées aux Nations Unies elle dirigera une évaluation et préparera un rapport tous les deux ans sur l'état des ressources d'eau douce dans le monde. La première édition de World Water Development Report sera réalisée en 2002. Le rapport pourrait devenir un compte rendu actuel et comparatif sur les tendances mondiales sur la gestion de l`eau à l'intention des décideurs, des journalistes et des éducateurs.

Réseau Mondial de l`Education Environnementale pour les Fleuves et les Rivières et son Impact sur la Jeunesse (Project GREEN)

Par Atziri Ibanez et Vince Meldrum

Depuis 16 ans, le Réseau Mondial de l'Education Environnementale pour les Fleuves et les Rivières (Project GREEN) a mis en place un réseau international d'enseignants et de jeunes engagés à comprendre, à améliorer et à maintenir les ressources hydrauliques en leur faisant participer au suivi de la qualité de l'eau dans leurs propres communautés et en enquêtant avec eux sur les sources éventuelles des problèmes liés à la qualité de l`eau.

GREEN a été fondé en 1984 par un groupe d'étudiants préoccupés par la question de la qualité de l`eau sous la direction du Docteur William Stapp et d'autres enseignants à l'université du Michigan qui avaient commencé à étudier les cas des personnes qui avaient contracté l'hépatite en buvant l`eau du fleuve Huron. Les étudiants ont mis sur pied un programme d`analyse et de suivi de la qualité de l'eau et ont découvert des niveaux assez élevés de coliformes fécaux dans l'eau du fleuve. Ayant découvert la cause de la maladie, les étudiants ont alors décidé de travailler avec les collectivités locales pour trouver une solution au problème. William Stapp, un des fondateurs de l'éducation environnementale au début des années 70, propagea alors l'idée dans d'autres pays et le réseau s`étenda rapidement jusqu`à inclure au moins 135 pays en 1997, année où GREEN organisa sa première conférence internationale à Sydney en Australie.

En 1999, GREEN fusionna avec Earth Force, organisation de jeunes établie à Alexandrie, en Virginie. GREEN a publié également un ensemble de matériels dont des trousses peu chères servant à l'analyse de l'eau, des manuels de suivi, des études de cas sur des projets déjà accomplis etc…

GREEN est bien établi, mais cela n'empêche pas le réseau de continuer son expansion dans de nombreux domaines. OzGREEN, Réseau Mondial d'Education Environnementale pour les Fleuves et Rivières de l'Australie par exemple a démarré récemment *«Wara Bilong Yumi»* (pidgin pour «Notre Eau») en partenariat avec une fondation environnementale locale de Sepik (ESLF) en Papouasie-Nouvelle-Guinée. Le projet utilise l'approche GREEN pour l'évaluation environnementale participative et la planification au niveau des villages et une approche pratique et analytique au niveau des écoles.

Le Réseau GREEN, des éducateurs et des étudiants est denevenu l'Earth Force en 1999

Aux Etats-Unis, environ 800 formateurs préparés par GREEN réalisent annuellement des programmes de contrôle de la qualité de l'eau. Ce printemps,GREEN a prévu d'introduire une nouvelle trousse à faible coût pour l`analsye de la salinité des eaux; il a également ouvert un Centre d`Appel Téléphonique pour pouvoir fournir plus d'information et d`assistance à ses membres.

Pour de plus amples informations sur GREEN ou pour commander des ouvrages ou des kits pour des tests, prière de consulter *www.earthforce.org/green*.

Dimension Internationale de l`Alliance des Gardiens de l'Eau

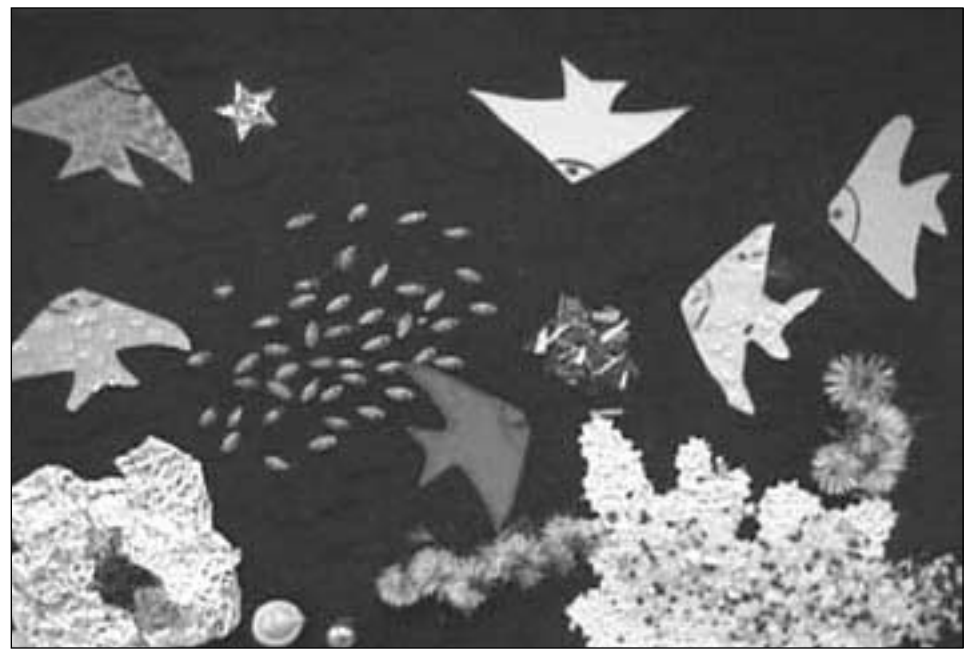
Par Atziri Ibanez et Vince Meldrum

Le concept de Gardien de l`Eau est un programme environnemental de surveillance locale, une patrouille d'habitants qui protègent les communautés et les eaux dont ils dépendent. Né il y a quelques années aux Etats-Unis, il s`est consolidé en 1966 lorsqu'un groupe de pêcheurs commerciaux et de loisirs s`est mobilisé pour arracher le fleuve Hudson de New York à ceux qui le polluaient. Ils ont construit un bateau pour faire des patrouilles sur le fleuve, ont recruté le premier gardien à plein temps en 1983 et ont gagné plus150 actions juridiques contre les pollueurs du fleuve Hudson. La récupération miraculeuse du fleuve a fait du programme des gardiens de l`eau un modèle international de protection de cet écosystème.

L'Alliance des Gardiens d'Eau établie à White Plains, à New York, est l'organisation parapluie de 40 programmes de Gardien sur l'ensemble de l'Amérique du Nord et d`Amérique Centrale. L'Alliance est en train d`explorer des possibilités de travailler avec les défenseurs locaux des écosytèmes lacustres pour introduire l`Alliance à Belize, en République Tchécoslovaque, en Italie, au Mexique, en Pologne et aux Philippines. La philosophie du programme veut que la protection et l'utilisation des ressources naturelles de la communauté repose sur la vigilance quotidienne et le savoir-faire de ses habitants. Un Gardien est une personne recrutée à plein temps et financée par des fonds privées dont la responsabilité est de défendre un point d'eau.

En plus de la surveillance, l`Alliance contrôle la qualité de l'eau, participe à l`élaboration du plan d'aménagement des littoraux, assiste à des réunions et éduque le public, identifie des solutions aux problèmes relatifs à la gestion de l'eau et, le cas échéant, dépose des injonctions en justice contre les contrevenants.

Cette année, le Costa Rica est devenu le premier pays de l'Amérique Latine à adopter la philosophie et les méthodes de l`Alliance des Gardiens de l`Eau. L'Institut des Ressources Côtières et Marines (INRECOSMAR), un organismé à but non lucratif qui collabore avec le gouvernement, les communautés et le secteur privé pour des questions côtières, a démarré un Programme Gardien dans le Golfe de Nicoya menacé par les constructions, la pollution, l'érosion des sols, la destruction de l'habitat et la pêche excessive.



Participation du Golfe de Nicoya à une compétition INRECOSMAR en 1999 qui a réuni plus de 1000 participants concernant les questions environnementales au Costa Rica.

Pour de plus amples informations sur Water Keeper Alliance, prière de consulter *www.keeper.org*, appeler au (914) 422-4410 ou envoyer un fax à (914) 422-4437.

Vous pouvez aussi visiter: INRECOSMAR à *www.inrecosmar.org*.

Cànal de Panama (suite)

suite de la page 1

Cette vague initiale de sensibilisation sera suivie par un appel pour des actions spécifiques nécessaires pour améliorer la qualité et la quantité de l`eau du Canal telles que le contrôle de l`érosion des sols, l`usage limitée des pesticides, la promotion de l`agroforesterie, l`identification des principales sources de pollution industrielle et l`obtention de l`assistance technique pour enrayer leurs causes, et le changement des pratiques traditionnelles d`élevage.

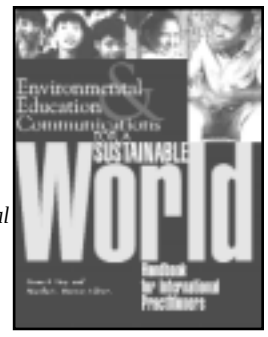
Pour plus d' information prière de visiter le site électronique suivant: *www.usaid.gov/environnement/greencom*.

Education pour la Sécurité dans l`Approvisionnement de l'Eau en Jordanie

Pour certains d`entre nous, apprendre les questions relatives à l`approvisionnement en eau peut paraître banal mais ceci est un élément qui entre dans la vie de tous les jours pour les habitants du Moyen-Orient. Par exemple, en Jordanie, les habitants planifient leurs semaines en fonction des journées où l'eau coulera dans leurs conduites. Ce sont ces jours-là où ils vont laver leur linge, se baigner et remplir les réservoirs pour avoir assez d'eau quand les conduites seront à sec suite à la rotation de l`approvisionnement vers d'autres quartiers.

En Jordanie également, GreenCOM a travaillé avec la Société Royale pour la Conservation de la Nature, pour développer des messages et confectionner un programme éducatif pour la conservation de l`eau. l'USAID est aussi en train d'évaluer le niveau de consommation de l`eau par les différents utilisateurs dans le pays, concevoir des codes de conservation volontaires, développer de nouvelles normes de construction, démarrer un programme de jeux-concours dans les écoles, l'industrie, l'hôtelerie et les mosquées et promouvoir un programme de petites et moyennes entreprises en relation avec les efforts de conservation de l'eau dans les communautés, les groupements féminins et les écoles. Une campagne à travers les mass media incluant un supplément mensuel sur l'eau dans le *Jordan Times* est également envisageé.

Nouveau Manuel de GreenCOM



Le nouvel ouvrage, *Environmental Education & Communication for a Sustainable World: Handbook for International Practioners*, est un recueil des expériences et des leçons apprises par le Projet GreenCOM ces sept dernières années en conduisant 30 projets dans 28 pays en voie de développement. L`Académie pour le Développement de l`Education publiera la version Espagnol de l`ouvrage en Automne Prochain.

Le manuel sera également disponible sur le Site WEB de GreenCOM. Pour recevoir une copie gratuite de l`ouvrage, veuillez compléter et retourner le questionnaire ci-joint et qui est aussi disponible à l`adresse électronique suivante: *www.usaid.gov/environment/greencom*.

Lettres à la Rédaction

Un Aperçu Partiel du Projet Amazone

Cher Rédacteur,
Le numéro de septembre de *Human Nature* faisait état des activités de l'Institut pour la Culture et la Conservation (ICC), ONG basée à New York, qui a produit des livres à images sur les fruits sauvages et les plantes médicinales à l'intention des habitants en grande partie analphabètes de l'Amazone Brésilienne.

L'ICC pense que l'exploitation des ressources naturelles pour la subsistance est probablement la seule alternative à l`abattage des forêts pour la construction des habitations, les cultures et le pâturage. Bien que cette approche prime sur le status quo, elle condamne des milliers de personnes à la pauvreté.

Par contre, le projet BOLFOR financé par l'USAID dans l'Amazone Bolivienne et d'autres projets de foresterie durable à travers le monde ont déjà prouvé que les communautés des forêts peuvent s'en sortir gagnantes par le biais des facilités orientées vers l`économie de marché et l`adoption d`une bonne gestion forestière conformément aux directives mondialement acceptées du Forest Stewardship Council (FSC). Les comités des propriétaires forestiers sont assistés pour inventorier l`état de leurs domaines afin d`obtenir des certificats de gestion des ressources forestières auprès du FSC. Le FSC exige aussi que les communautés reçoivent des salaires et des prix raisonnables pour leurs produits, que les valeurs culturelles soient respectées et que la flore et faune soient conservées.

Nous pensons que l'ICC pourrait être encore plus efficace s'il adoptait l`approche du projet BOLFORD/USAID et le système de certificaton des exploitations forestières.

Joshua C. Dickinson, Ph.D.,
Directeur Exécutif du Forest Management Trust, Gainsville, Florida

HN Electronique

Cher Rédacteur,

Je lis *Human Nature* depuis la parution de son premier numéro et je le trouve très informatif surtout pour les projets d'Education Environnementale et la Gestion des Ressources Naturelles. Je me demandais si vous réalisez maintenant une version électronique du journal ou tout autres bulletins EE. Si tel est le cas, je serais heureux de recevoir ces informations pour nos réseaux EE en Afrique Australe.

Kasbeth Chigwitana, Action Environmental Education Resource Centre, Harare, Zimbabwe

Note de la rédaction: A partir de ce numéro, Human Nature sera affiché en format html sur le site Web de GreenCOM, www.usaid.gov/environment/greencom. *Tous les anciens numéros seront également disponibles sur le site en format PDF. Consultez aussi régulièrement le site GreenCOM pour des informations sur les réalisations de nos projets entre les numéros.*

Ressources

Nouveaux Ouvrages

✺ **The Daily Globe: Environmental Change, the Public and the Media,** Joe Smith, Ed., Earthscan, UK. Présente l'état des connaissances sur le traitement médiatique et la compréhension publique des grandes questions environnementales dans le monde. L'auteur est le co-directeur du Programme de Média et d'Environnement de Cambridge. Anglais. *www.Earthscan.co.uk*

✺ **Environmental Education & Biodiversity,** Arjen E.J. Wals, Ed., Dutch National Reference Centre for Nature Management (IKCN). Décrit les fondements pour introduire le concept de la biodiversité dans les systèmes éducatifs. Anglais. Contacter *Chris Maas Geesteranus, IKCN, The Netherlands. Fax 31-317 474909.*

✺ **Communicating Nature Conservation: A Manual on Using Communication in Support of Nature Conservation Policy and Action.** Sandra Rientjes Ed., European Center for Nature Conservation. Manuel d'information pratique sur la communication et les partenariats pour la conservation de la nature. Anglais. *www.ecnc.nl.doc.publicat/commman*

✺ **Interpretating Biodiversity: A Manual for Environmental Education in the Tropics**, Margaret C. Domroese and Eleanor J. Sterling. American Museum of Nature History. Décrit les meilleures méthodes pour les programmes d`interpretation et d`évaluation des activités. Anglais, Espagnol et Français. $15 dans les pays en développement, $25 dans les pays industrialisés. Commander à: *biodiversity@amnh.org* or fax: 212-769-5292.

✺ **Ecological Education in Action: On Weaving Education, Culture and the Environment,** fait l'éloge du travail d'enseignants innovateurs en Amérique du Nord qui intègrent des questions écologiques das l`enseignement formel et non-formel. Nouvelle vision de l'autonomie de la pensée, le soutien mutuel et le travail en équipe. Gregory Smith et Dialfruz, eds. State University of New York Press, Albany, NY. Anglais. *www.sunypress.edu*

✺ **Earth Odyssey,** Mark Kertsgaard, Broadway Books, New York. Un rapportage d' un journaliste qui a fait un voyage de six ans autour du monde en recuillant des informations sur les enjeux locaux et globaux liés à l`environnement. Il fait également ressortir l`impact dramatique du développement sur l`intégrité et la qualité de l`environnement à travers le monde. Anglais. *www.broadwaybooks.com*

✺ **Vanishing Borders: Protecting the Planet in the Age of Globalization,** Hilary French, W.W. Norton & Co., New York et Londres. Vice-présidente de Worldwatch, Hilary French préconise l'intégration écologique aux nouvelles règles du commerce mondial en réformant les traités et instituts internationaux. *www.worldwatch.org*

✺ **World Resources 2000-2001 People and Ecosystems : The Fraying Web of Life,** World Resources Institute, Washington D.C. USA. Une évaluation réalisée par le PNUD, le PNUE et la Banque Mondiale révélant un déclin répandu des écosystèmes dans le monde au début du millénaire. Le résumé analytique est disponible sur le Web et sur papier. Le rapport entier paraîtra en septembre. Anglais. *www.wri.org/wr2000*

✺ **Vital Signs 2000, Worldwatch Institute,** W.W. Norton & Co., New York et Londres. La 9e édition annuelle de **c**et ouvrage sur les tendances globales constate un écart de plus en plus prononcé entre les riches et les pauvres du point de vue prospérité, pouvoir, opportunités, technologie et perspectives d `avenir. Anglais: *www.worldwatch.org*. Pour les autres langues, prière de consulter: *www.worldwatch.org/foreign/index.html*

✺ **Green Politics, Centre for Science and Environment**, New Delhi, Inde. Présente la vision du Sud sur les négociations environnementales mondiales pour des questions telles que: le changement climatique et la conservation de la biodiversité. Anglais. Prière de consulter *www.cseindia.org*.

Site Web/Bulletins Electroniques

✺ **The Population Reference Bureau and the International Council for Science and the Environment** ont démarré un nouveau site Web, pour examiner les relations entre des questions relatives à la population, la santé et l' environnement. Le site présente les points de vue des experts et l`analyse des documents dans neuf pays. Anglais, espagnol et français. *www.popplanet.org*

✺ **Pachamama: Our Earth, Our Future,** est un nouveau site Web et un ouvrage du Programme des Nations Unies pour l'Environnement rédigé par et pour des enfants. Pachamama est le mot Inca pour «Mère Nature.» L`ouvrage s`inspire du rapport du PNUE sur les Perspectives Environnementales Mondiales 2000 et comprend des poèmes, des anecdotes et des illustrations réalisés par des enfants du monde entier. *www.unep.org/geo2000/pacha*

✺ **Electronic Green Journal** présente des articles avec annotations de collègues, examens de livres, nouvelles et informations concernant des thèmes environnementaux au niveau global. De l'Université d'Idaho. *www.libe.uidaho.edu*

✺ **One-Stop Search Site** pour des informations sur les projets de communication en matière d'environnement, de santé, d`éducation et de développement. Le site décrit également des initiatives de communication entre partenaires pour l` environnement, les ONGs, les bailleurs de fonds et les Nations-Unies. *www.comminit.com/search.html*

✺ **The Drumbeat**, bulletin électronique gratuit du Communication Initiative Partnership qui comprend 12 organisations des Nations -Unies, ONGs et fondations. Nouvelles ressources et nouveaux conseils hebdomadaires sur des questions de communication internationale. S'abonner à *wfeek@coastnet.com*

✺ **Worldwatch Issue Alert** pour des articles de revues aux fins de publication ou d'éducation de Lester Brown du Worldwatch Institute de Washington D.C. en envoyant un courrier électronique à *mcaron@worldwatch.org*

✺ **The Earthtimes Fondation** a démarré une publication mensuelle pour les élèves du secondaire, disponible à *www.earthtimes.edu*. Earthtimes publie également des journaux quotidiens sur le Web pour des adultes à *www.earthtimes.com*

Tournois Médiatiques pour l' Environnement

✺ **2000 Media Awards**
Le Congrès Mondial pour la Conservation (IUCN) et l`Union Internationale des Journalistes offrent des prix pour tout travail exceptionnel réalisé dans le domaine du journalisme environnemental et publié entre le 1er Juillet 1999 et le 30 Juin 2000. Les gagnants recevront une formation de 3 mois à Oxford University. Pour plus d`information, contacter: Jo Weir, Teuters Foundation à *jo.weir@reuters.com* or IUCN à *Joa@hg.iucn.org*

✺ **CI Biodiversity Reporting Award**
Conservation International organise un Turnoi Médiatique sur la Biodiversité dans trois pays. Soumettez des articles publiés en Colombie ou Guyanne entre Août 1,1999 et Juin 30, 2000 au plus tard le 03 Juillet, 2000. Les gagnants recevront des tickets gratuits pour assister au 8ème Congrès Mondial des Journalistes pour l`Environnement qui aura lieu au Caire, Egypte, du 13-17 Novembre, 2000. Soumettez vos articles à partir du Brésil entre le 01 Avril 2000 et le 31 Mars, 2001. Les gagnants recevront des tickets gratuits pour assister au 9ème Congrès Mondial des Journalistes pour l`Environnement qui aura lieu à Kitmandu, Népal en Octobre 2001. Pour plus d`information,visitez: *www.conservation.org/intercom/award*

Conférences

✺ 4-11 Oct, Amman, Jordanie. **Deuxième Congrès Mondial sur les Questions de Conservation (IUCN).** Une rencontre internationale de grande importance sur des questions environnementales jamais tenue au Moyen-Orient. Cette conférence de 10 jours pour les membres de l'IUCN, une organisation de conservation la plus grande au monde est organisée autour du thème de l'éco-espace. *www.iucn.org/amman*

✺ 21-26 Oct, Caracas, Venezuel. **Le Troisième Congrès Ibroaméricain pour l`Education et la Communication Environnementale** à l`intention des professionnels d`Amérique Latine et d`Espagne. *www.marnr.gov.ve/segunco.htm*

✺ 19-23 Déc, Havane, Cuba. **5e Congrès sur les Sciences Maritimes,** Marcuba 2000. Les documents de communication doivent être déposés avant le 15 Septembre. *amlc.uvi.edu/eng5.html*

✺ 15-19 Jan 2001, Melbourne, Victoria, Australie. **l'Association Australienne pour l'Education Environnementale, la Société d'Education Marine Australienne et l'Association Victorienne pour l'Education Environnementale** réaliseront une conférence nationale sur l'éducation environnementale sur le thème ``éducation environnementale en tant qu'outil pour le changement social.`` *www.tce.rmit.edu.au/EEconference*

Human Nature

La revue *Human Nature* est publié en Englais, Francais et Espagnol par le Projet Education et Communication Environmentale (GreenCOM). Nos lecteurs sont encouragès de partager l'information contenue dans le revue à condition de réserver au crédit à GreenCOM. Envoyer vos lettres, articles au toutes autres informations à:

Editor, Human Nature
GreenCOM
1825 Connecticut Avenue, NW
Washington, DC 20009 USA
Fax: (202) 884-8997 Telephone: (202) 884-8899 Email: greencom@aed.org

GreenCOM Website and Resource Library:
http://www.usaid.gov/environment/greencom

Project Director: Brian Day
Editor: Mary Paden
Layout: Maureen Daley

Le Project Education et Communication pour l'Environnement (GreenCOM) Project est financeé et géré conjointement par le Centre pour le Environnement, le Centre pour le Développement de la Capacité Humaine et l'Office des Femmes et du Développement du Bureau des Programmes Mondiaux, du Soutien sur le Terrain et de la Recherch de l'Agence des Etats-Unis pour le Développement International et par les missions USAID sur les sites collaborateurs. Les services techniques sont fournes par l'Académie pour le Développement de l'Education aux termes des contrats No. PCE-5839-C-00-3068-00 et No. PCE-5839-Q-00-3069-00. Les sous-traitants sont Chemonics International, Global Vision, Inc., North American Association for Environmental Education, the Futures Group, Porter/Novelli, PRC Environmental Management, Inc., et World Ressources Institute.